



**แผนพัฒนาบุคคล**

**ากร**

**(พ.ศ.๒๕๖๖)**

**ของ**

# องค์การบริหารส่วน ตำบลภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

## คำนำ

การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลให้ประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ตลอดจนนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่แถลงไว้ต่อสภา อบต. นี้ นับว่าบุคลากรเป็นส่วนที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารและนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จึงได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทุกด้าน เท่าที่กำลังความสามารถของ อบต. และบุคลากรจะทำได้ และได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้นไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มขององค์การบริหารส่วนตำบล (พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามระยะเวลาของแผนพัฒนา อบต. และอาจจะมีการปรับปรุง ให้เหมาะสมขึ้นในโอกาสต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรนี้แล้ว บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของประชาชน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีมาตรฐานให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑) ไว้ ณ ที่นี้

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล

๑

วัตถุประสงค์

๑

เป้าหมาย

๑

ขั้นตอนดำเนินงาน

๒

ข้อมูลอัตรากำลัง

- โครงสร้างอัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง

๔

- ทะเบียนข้อมูลพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง

๑๑

การวิเคราะห์บุคลากร

- การวิเคราะห์ตัวบุคลากร

๑๘

- การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

๑๙

- การวิเคราะห์โครงสร้างการพัฒนากุศลกร

๒๐

รายละเอียดแผนการพัฒนากุศลกร

- การพัฒนาด้านบุคลากร

๒๒

- การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒๓

- การพัฒนาด้านอื่น ๆ

๒๔

มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๒๕

มาตรการดำเนินการทางวินัย

๒๕

การติดตามผล

๒๕

บทสรุป

๒๕

**บทนำ**  
**แผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง**  
**ง**  
**(พ.ศ.๒๕๖๖)**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ต้องพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านความรู้ทั่วไป ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบกฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงานนโยบายต่าง ๆ เป็นต้น

(๒) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใด โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์ติด งานด้านช่าง

(๓) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

(๔) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๕) ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียงถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ

และจำเป็นในการบริหารจัดการองค์กร  
การให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร  
จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ถือเป็นนโยบายที่ผู้บริหารองค์กรต้องให้ความสำคัญและ  
ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี  
๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร  
เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร  
 อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม  
 จริยธรรม  
ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียงในการปฏิบัติงานราชการและบริการ  
ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

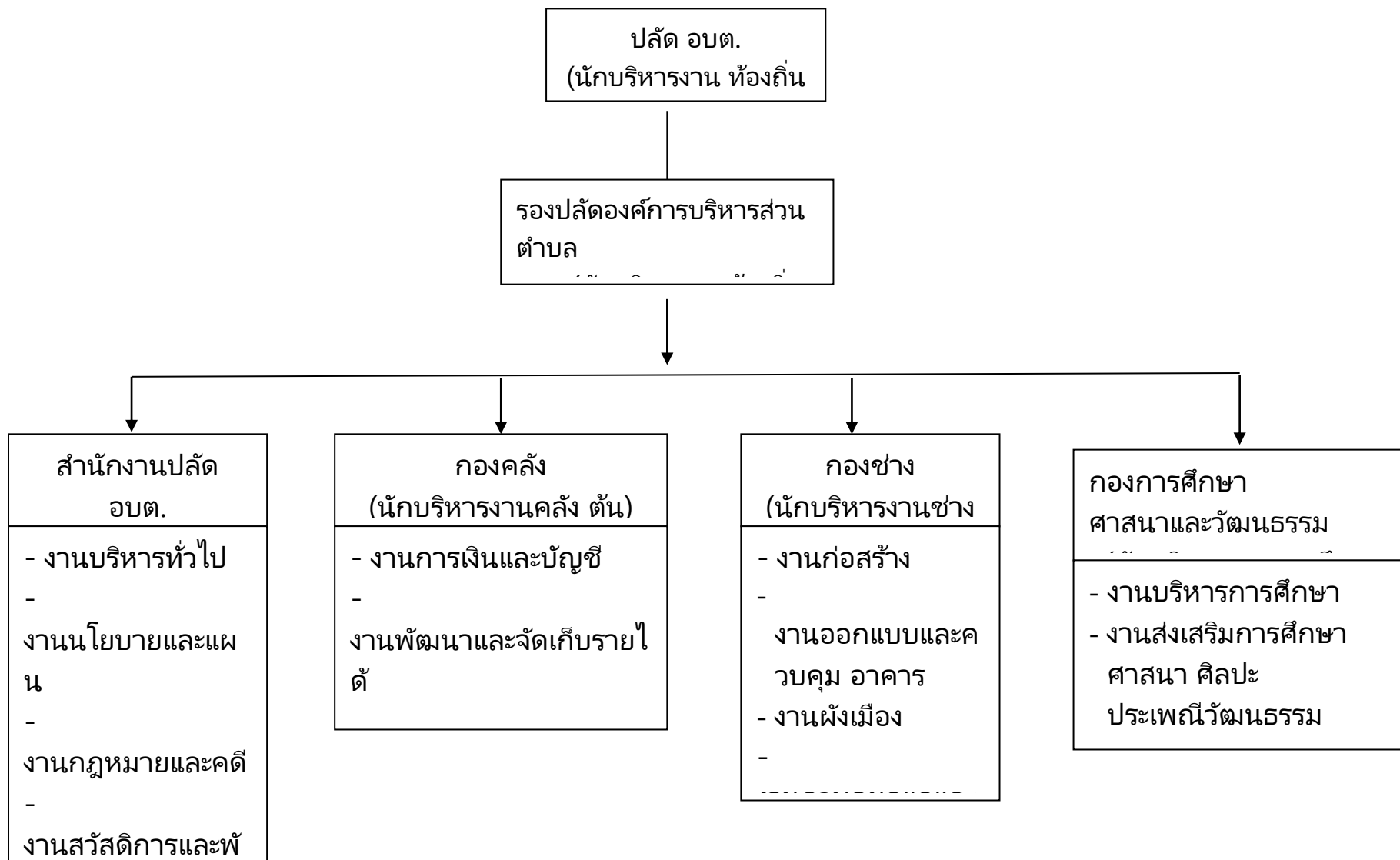
## ๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

### ๒.๑ อัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง

ตามแผนอัตรากำลังสามปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖  
กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามอัตรากำลังไว้ ดังนี้

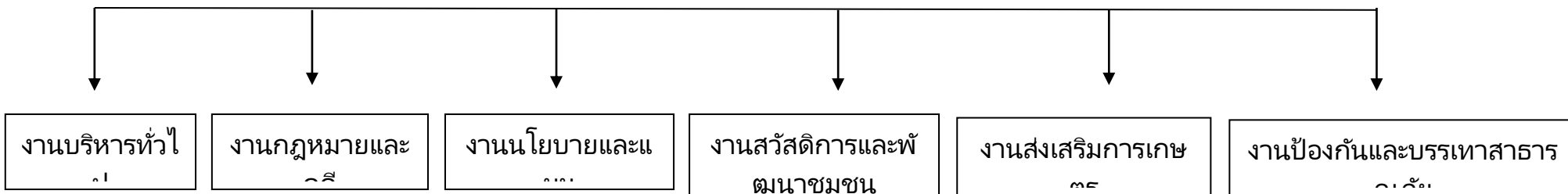
# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

## โครงสร้างส่วนราชการ อบต.ภูเวียง



### โครงสร้างของสำนักงานปลัด อบต.ภูเวียง

หัวหน้าสำนักงานปลัด  
(นักบริหารงานทั่วไป ต้น  
)



- จพง.ธุรการ ชำนาญงาน(๑) -นิติกร ชำนาญการ(๑) - นักวิเคราะห์นโยบาย

- นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ (๑)

- จพง.ป้องกันฯชำนาญงาน(๑)

- ผช.จหนท.ธุรการ (๑)

และแผน ชำนาญการ (๑)

- ผช.จพง.ป้องกันฯ(๒)

- พนักงานขับรถยนต์(ทั่วไป)(๑)

- ผช.นัก.วิเคราะห์ฯ(๑)

ระดับ	สูง	กลาง	ต้น	ช	ชก	ปก	อส	ชง	ปง	ลูกจ้างประ	พ.ตามภารกิจ	พ.ทั่วไป	รวม
-------	-----	------	-----	---	----	----	----	----	----	------------	-------------	----------	-----

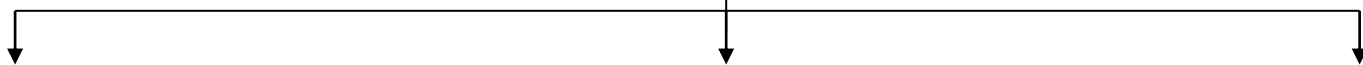


		ง		พ						จำ	จ		
จำนวน			๑	-	๓	-	-	๒	-	-	๔	๑	๑๑

-๔-

### โครงสร้างองค์กร

ผู้อำนวยการองค์กร  
(นักบริหารงานคลัง ต้น) (๑)



งานการเงินและบัญชี  
งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ

งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้

งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้

- นักวิชาการการเงินและบัญชี ชก(๑)

- เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ปง(๑)

-

เจ้าพนักงานพัสดุ ปง(๑)

- ผช.จพง.การเงินและบัญชี (๑)

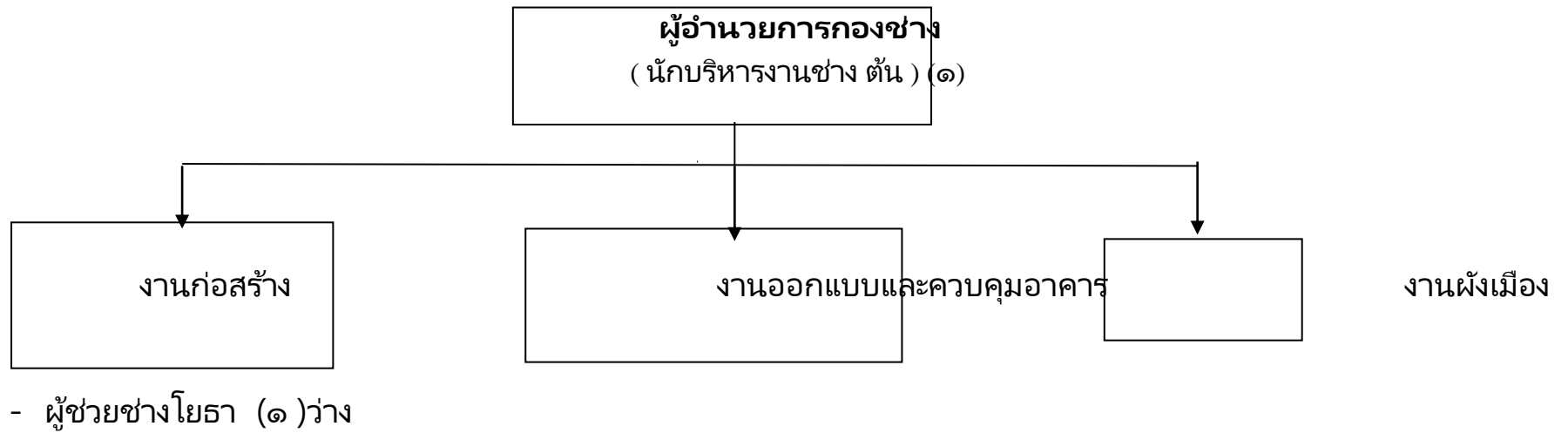
- ผช.จพง.พัสดุ (๑)

ระดับ	สูง	กลาง	ต้น	ช	ชก	ปก	อส	ชง	ปง	ลูกจ้างประ	พ.ตามภารกิจ	พ.ทั่วไป	รวม
-------	-----	------	-----	---	----	----	----	----	----	------------	-------------	----------	-----

		ง		พ						จำ		จ		
จำนวน			๑	-	๑	-	-	๒	-		-	๒		๖

-๕-

โครงสร้างกองช่าง

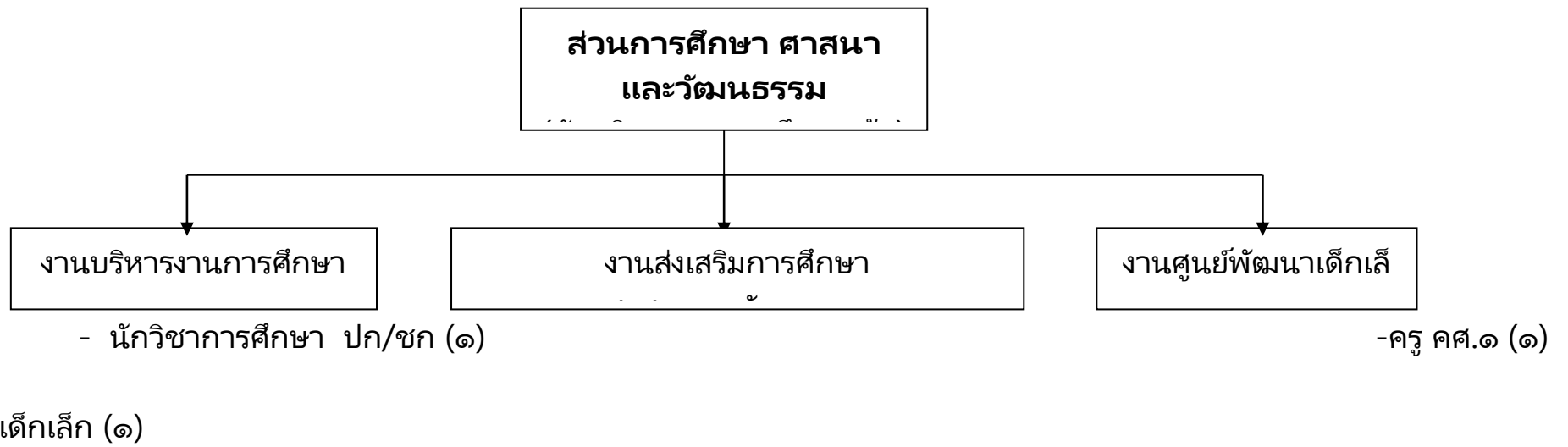


ระดับ	สูง	กลาง	ต้น	ช	ชก	ปก	อส	ชง	ปง	ลูกจ้างประ	พ.ตามภารกิจ	พ.ทั่วไป	รวม
-------	-----	------	-----	---	----	----	----	----	----	------------	-------------	----------	-----

		ง		พ						จำ	จ		
จำนวน			๑	-	-	-	-	-	-	-	๑		๒

-๖-

โครงสร้างของส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



**พนักงานส่วนตำบล**

ระดับ	สูง	กลาง	ต้น	ช พ	ชก	ปก	อส	ชง	ปง	ลูกจ้างประ จํา	พ.ตามภารกิจ	พ.ทั่วไป	รวม
จำนวน			๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒

**พนักงานครู**

ระดับ	ผอ.	รอง ผอ.	คศ.๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครูผู้ช้ วย	ลูกจ้างประ จํา	พ.ตามภารกิจ	พ.ทั่วไป	รวม
จำนวน	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑		๒

-๗-

**อัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี**

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ประเภทตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	๐๕-๓-๐๐- ๑๑๐๑-๐๐๑	นางยุพิน เกณท์กิจ	ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	นักบริหารงานท้องถิ่น	บริหารท้องถิ่น	กลาง	
๒	๐๕-๓-๐๐- ๑๑๐๑-๐๐๒	นายณัฐวุฒิ อติรัตนวงษ์	รองปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	นักบริหารงานท้องถิ่น	บริหารท้องถิ่น	ต้น	
๓	๐๕-๓-๐๑- ๒๑๐๑-๐๐๑	นางจิรภาภรณ์ มีนอก	หัวหน้าสำนักปลัด	นักบริหารงานทั่วไป	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	

๔	๐๕-๓-๐๔- ๒๑๐๒-๐๐๑	นายอนุวัตร ช่างทา	ผู้อำนวยการกองคลัง	นักบริหารงานคลัง	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๕	๐๕-๓-๐๕- ๒๑๐๓-๐๐๑	นายนครินทร์ รัตนเรืองศรี	ผู้อำนวยการกองช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๖	๐๕-๓-๐๘- ๒๑๐๗- ๐๐๑	นายชชล เชียวโพธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	นักบริหารงานศึกษา	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๗	๐๕-๓-๐๑- ๓๑๐๓-๐๐๑	น.ส.เบญจมาศ ทุมสุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิชาการ	ชำนาญการ	
๘	๐๕-๓-๐๑- ๓๑๐๕-๐๐๑	นายเชิดเชาว์ สุดาเดช	นิติกร	นิติกร	วิชาการ	ชำนาญการ	
๙	๐๕-๓-๐๑- ๓๘๐๑-๐๐๑	นายคมกริช แสงฤทธิ์	นักพัฒนาชุมชน	นักพัฒนาชุมชน	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๑๐	๐๕-๓-๐๔- ๓๒๐๑-๐๐๑	นางนันท์ลิณี แขงศรีนวล	นักวิชาการเงินและบัญชี	นักวิชาการเงินและบัญชี	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๑๑	๐๕-๓-๐๘- ๓๘๐-๐๐๑	-	นักวิชาการศึกษา	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	ปก/ชก	ว่าง( กำลังสรรห
๑๒	๐๕-๓-๐๑- ๔๑๐๑-๐๐๑	จสอ.ไชยศิริ แช่เตี้ย	เจ้าพนักงานธุรการ	เจ้าพนักงานธุรการ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	
๑๓	๐๕-๓-๐๑- ๓๘๑๐-๐๐๑	พจอ.กิตติ ทองขาล	จพง.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	จพง.ป้องกันและบรรเทาฯ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	
๑๔	๐๕-๓-๐๔- ๔๒๐๓-๐๐๑	นางพรรณทิพย์ วงศ์ทรงยศ	เจ้าพนักงานพัสดุ	เจ้าพนักงานพัสดุ	ทั่วไป	ชำนาญงาน	

๑๕	๐๕-๓-๐๔-๔๒๐๔-๐๐๑	นางนภัทร ศิริวง	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	
๑๖	๐๕-๓-๐๘-๒๒๐๒-๓๕๓	นางนิตาสกร อติรัตน์วงษ์	ครู	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	คศ.๑	

-๘-

พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทคุณวุฒิ)							
๑๗		น.ส.สุภาวดี โพธิ์ใหม่		ผช.นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑
๑๘		นายสุทธิดล นามบัณฑิต		ผช.จพง.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑
๑๙		นายเลิศวิทย์ เพี้ยหล้า		ผช.จพง.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑

๒๐		นางสาวเอมอร โพธิ์ตา		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑
๒๑		-		พนักงานขับรถยนต์(ทั่วไป)			ว่าง(กำลังสรรหา)
๒๒		นางสาววรรณภา พิมพ์สิงห์		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑
๒๓		นางสาวศิรดา ธนภูมิชัย		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑
๒๔		-		ผู้ช่วยนายช่างโยธา			ว่าง (กำลังสรรหา)
๒๕		นางสุดชาดา มาลาเวียง		ผู้ดูแลเด็กเล็ก			สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๐- ๓๐ ก.ย. ๖๑

## บทที่ ๒

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่น ที่ จะ เป็น คน ดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่างมีระบบ รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มี ทักษะ ในการ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills)

โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานตามโครงการภายใต้แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนารององค์การบริหารส่วนตำบล และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วน ตำบลและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารและปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในส่วนราชการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง อันประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน

๒

ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียงได้รับการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕



## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ทุกคน ที่ได้ เข้า รับ การ พัฒนา เพิ่ม พูน ความ รู้ ทักษะ คุณ ธรรม และ ะ จ ริ ย ธรรม ใน การ ปฏิ บั ติ งาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

-๑๐-

## บทที่ ๓

### กรอบแนวความคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามูลฐาน

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามูลฐานส่วนตำบล มี วัตถุประสงค์ เพื่อให้ องค์ กร มี จุด มุ่ง ห ม า ย ทิศทางในการก้าวไปข้างหน้าในเชิงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ ไป ต อ บ ส น อ ง ต อ ยุ ท ธ ศ า ส ต ร์ อ ง ค์ กร มีวิธีการและเครื่องมือในการผลักดันสู่ความสำเร็จรวมทั้งระบบการติดตามผล อีกทั้งเป็นการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนามูลฐานขององค์กร ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์นั้นคือการกำหนดทิศทางขององค์กร ซึ่งทิศทางนี้จะมีผลครอบคลุมอยู่ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามูลฐานขององค์การบริหารส่วน ตำบล ภู เว ย ง นี้ น ต้องเป็นการจัดทำยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลักตาม แผน พัฒนา จั ง ห ว ด แผน พัฒนา อ า เภ อ แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาล และ นโยบาย ผู้ บริ ห า ร ทั้ง นี้ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนามูลฐานนั้นเป็นส่วนที่ช่วยสนับสนุนผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานประสบความสำเร็จผ่านทางบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และมีพลังกายพลังใจในการปฏิบัติภารกิจของตนให้ประสบความสำเร็จ

และเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์คลากรนั้นมีความเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ในทุกๆ ยุทธศาสตร์ โดยมีได้เพียงเชื่อมโยงเฉพาะในด้านที่เป็นยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคลเท่านั้น

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์คลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร จึงได้กำหนดกระบวนการในการจัดทำ ดังนี้

### ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง เพื่อศึกษาแนวนโยบายการพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแนวนโยบายของจังหวัด อำเภอ และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์กร

ในการกำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร (ยุทธศาสตร์องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง) นั้น เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ศึกษาตัวชี้วัด ในระดับองค์กร เมื่อได้ทำการศึกษาและทบทวนข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้ว จากนั้นจึงดำเนินการกำหนดประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์องค์กร

**ขั้นตอนที่ ๒ การทำ HR SWOT** เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ "คน" ที่จะทำให้องค์กรบรรลุหรือไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งการทำ HR SWOT นั้น

- เป็นการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ "คน" ที่จะทำให้องค์กรบรรลุหรือไม่บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

- เป็นการดำเนินการในรูปการประชุม หรือ Workshop เพื่อเป็นการระดมสมอง ซึ่งให้ได้มาซึ่งข้อมูลจำนวนมาก

- เป็นภาระระดมสมอง โดยที่สิ่งที่ได้จากการระดมสมองนั้นเป็นความเห็นของผู้ที่มาเข้าร่วม
- พิจารณาให้ความสำคัญกับจุดอ่อน เป็นลำดับแรก ๆ

-๑๑-

- เป็นการวิเคราะห์ในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ควรจำกัดเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพียงอย่างเดียว

**ขั้นตอนที่ ๓** วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนผลการทำ HR SWOT และเป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคูคลากรต่อไป

**ขั้น ตอน นี้** เป็นขั้นตอนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์จากข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ และยังเป็น การตรวจสอบ ยืนยัน การทำ HR SWOT นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ยังช่วยให้การ จัดทำ ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มีความถูกต้องโดยมีข้อมูลตัวเลขสนับสนุนการคิดวิเคราะห์และการจัดทำ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์นั้น ทำให้องค์กรเห็นถึงนัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารงานในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ เช่น การวิเคราะห์จำนวนคนในแต่ละช่วงอายุ ทำให้เห็นถึงกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ ในองค์กร ด้วยข้อมูลนี้ทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์การ พัฒนา แผนการพัฒนามีความสอดคล้องกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ในองค์กร จำนวนวันที่ใช้ ในการพัฒนา แสดงถึงค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่บุคลากรได้รับในการพัฒนา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานั้นสะท้อนถึงการบริหารจัดการ ความพยายามในการดำเนินการพัฒนาผ่านการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ดีในเรื่องการพัฒนาคูคน

**ขั้น ตอน ที่ ๔** ศึกษาตัวแบบการพัฒนาขององค์กรที่คล้ายคลึงกัน เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีขององค์กรอื่นซึ่งจะช่วยสนับสนุนการกำหนด

ทฤษฎีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเนื่องด้วยจากความเป็นจริงที่ว่า  
องค์กรใดองค์กรหนึ่งนั้น ไม่ได้เก่งไปทุกเรื่อง  
ยังมีองค์กรที่เก่งกว่าองค์กรอื่นๆ อย่างมากในบางเรื่อง ดังนั้น  
การศึกษาจากประสบการณ์ตรงขององค์กรอื่น  
แล้วนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม  
จะช่วยประหยัดเวลาและลดการดำเนินงานแบบลองผิดลองถูก  
ทำให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน  
และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

### **ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ (HRD Strategy)**

เป็นขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพในรายละเอียด  
พร้อมตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้  
เป็นขั้นตอนในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพขององค์กร  
โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ ถึง ๔ มาวิเคราะห์  
จัดลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มประเด็นปัญหา  
เพื่อจัดทำเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ

เมื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพจากขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์  
และทำการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลักขององค์การบริหารส่วนตำบล  
เรียบร้อยแล้ว ลำดับถัดมา ดำเนินการจัดกลุ่ม ปรับปรุง  
เพื่อคัดเลือกให้เหลือในปริมาณยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม  
จากนั้นนำชื่อยุทธศาสตร์ที่ได้ผ่านการจัดกลุ่ม ปรับปรุงแล้ว  
มากำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้งชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์  
ในการกำหนดตัวชี้วัดควรเป็นการวัดผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์  
และควรกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องและตรงต่อยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมา

### **ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)**

เป็นขั้นตอนหนึ่งในการแปลงยุทธศาสตร์มาสู่การปฏิบัติและการกำหนดแผน  
งาน / โครงการ  
เป็นการผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนั้นประสบผลสำเร็จ  
ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)  
มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นั้นได้เกิดขึ้นจริง  
มีกระบวนการ ผู้รับผิดชอบ และขอบเขตเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน  
นอกจากนี้ยังเป็นการมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป

กำหนดเป็นแผนงานการปฏิบัติงานของตนซึ่งนำไปสู่การประเมินผลงานประจำปีที่มีความชัดเจนในผลงานที่เกิดขึ้น

**ขั้นตอนที่ ๗** ประเมินผลการพัฒนาตามแผนเป็นการติดตามผลความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อนำมาปรับแต่งแผนปฏิบัติงานให้ปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่กำหนดขั้นตอนสุดท้ายของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาคุคลากรนั้นเป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ใดกำหนดไว้ในการประเมินและติดตามผลตลอดช่วงระยะเวลาของแผนปฏิบัติการเพื่อองค์กรจะได้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงานและเมื่อเกิดความล่าช้าองค์กรสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในที่สุด

### **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

#### **๑ การเตรียมการและการวางแผน**

๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุคลากร

๒) พิจารณาเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาโดยการศึกษาวิเคราะห์ดูว่าผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนสมควรจะตั้งองค์การพัฒนาด้านใดบ้าง จึงจะปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๓) กำหนดประเภทของความจำเป็นได้แก่ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารด้านคุณสมบัติส่วนตัวและด้าน

คุณธรรมจริยธรรม

#### **๒ การดำเนินการพัฒนา**

๑) การเลือกวิธีพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เหมาะสม เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจากการหาความจำเป็นในการพัฒนาแล้วผู้บังคับบัญชาควรนำข้อมูลเหล่านั้นมาพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายและเรื่องที่อยู่ใต้บังคับบัญชาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาได้แก่การคัดเลือกกลุ่มบุคคลที่สมควรจะได้รับการพัฒนา

และเลือกประเด็นที่จะให้มีการพัฒนาโดยสามารถเลือกแนวทางหรือวิธีการพัฒนาได้หลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การให้ความรู้ การสืบเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ การฝึกอบรม การดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการและการสัมมนา เป็นต้น

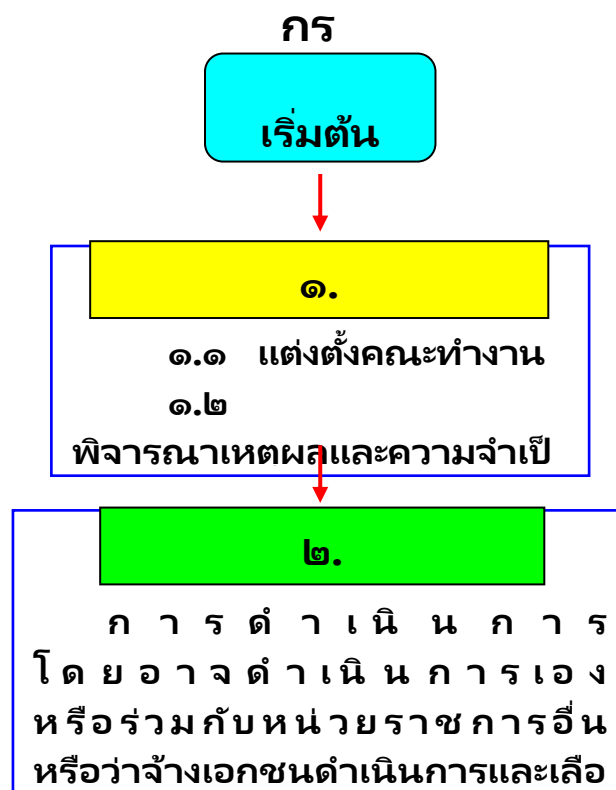
๒) วิธีการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาโดยเลือกแนวทางการพัฒนาได้หลายอย่าง โดยอาจจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการเองหรือเข้าร่วมสมทบกับหน่วยราชการ หรือว่าจ้างองค์กรเอกชนที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเป็นผู้ดำเนินการ

### ๓ การติดตามและประเมินผล

ให้ผู้บังคับบัญชาหมั่นติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิดและให้มีการประเมินผลการพัฒนา เมื่อผ่านการประเมินผลแล้ว ถือว่าผู้นั้นได้รับการพัฒนาแล้ว

-๑๓-

## แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร





๓.

จัดให้มีระบบตรวจสอบ  
ติดตามและประเมินผล  
เพื่อให้ทราบถึงความความสำ



สิ้นสุด

บทที่ ๔

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์การ  
พัฒนาบุคลากร**

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรนั้น ได้มีการนำข้อมูลในหลาย ๆ ด้านมาสรุปผลและวิเคราะห์เพื่อประกอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนั้นสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาแก้ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของกรมชลประทานทั้งนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๔ ทาง คือ

๑. การสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้บริหาร

๒

การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓

การสรุปจากแบบสอบถามสำรวจความเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร

๔. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ HR SWOT ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่มาจากข้อมูลดังกล่าว ได้ดังนี้

**สรุปการสัมภาษณ์จากผู้บริหาร**

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารท้องถิ่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามความคาดหวังในเรื่องการพัฒนาบุคลากรในความเห็นของผู้บริหารระดับสูง สามารถสรุปผลการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

๑.

บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในปัจจุบันให้ได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในสำนักงานเพิ่มขึ้น

๓. การสร้างความแข็งแกร่งในการประสาน

และบริหารภาคสังคม เพื่อให้บรรลุภารกิจหลัก

๔. การพัฒนาทักษะให้เป็น multi skill

เพื่อปรับตัวกับนโยบายควบคุมกำลังคนภาครัฐ



๕. การเพิ่มทักษะการบริหารจัดการในงาน

๖. การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

### **สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล

ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างข้าราชการจำแนกแต่ละช่วงอายุ
- อัตราการสูญเสียจำแนกตามช่วงอายุงานและสาเหตุ
- สัดส่วนข้าราชการ ชาย-หญิง
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบประมาณรวม
- ข้อมูลงบในการพัฒนาบุคลากรต่องบบุคลากร
- ร้อยละของข้าราชการที่ควรได้รับการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลดังกล่าวข้างต้นนั้น ผลการวิเคราะห์พบว่า ในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จะประสบปัญหาในเรื่องอัตรากำลังคนที่จะหายไปจากการโอน (ย้าย) ซึ่งกำลังคนดังกล่าวเป็นกำลังคนในระดับสายงานผู้

-๑๕-

ปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อในเรื่องการบริหารงานขององค์กร ความพร้อมของกำลังคนที่จะทดแทนกำลังคนที่หายไป นอกจากนี้ในเรื่องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและจำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาของข้าราชการนั้นยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

### **สรุปการวิเคราะห์ HR SWOT**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ได้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ทั้งนี้สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้

#### **๑. จุดแข็ง (Strengths)**

-  
ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

- มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

-  
บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา

- บุคลากรมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ขององค์กร

- บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ

- ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน

- มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ  
เข้าถึงวัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

- มีการติดตามประเมินผล  
และคาดการณ์อย่างเป็นระบบ

## ๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรมีความแตกแยกกันระหว่างกลุ่ม

- ภาระงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน

-  
การมอบภาระงานยังไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากร

- ขาดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบ  
เครื่องมือใหม่ๆ ในการพัฒนาแหล่งน้ำ

- ขาดทักษะด้านการสื่อสารข้อความ บริหารประชาสัมพันธ์  
เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนจากประชาชน  
และทักษะที่จำเป็นในการทำงานเชิงรุก

-  
การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนาอย่างไม่เพียงพอ

-  
ด้านอัตรากำลังยังไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับปริมาณงาน

- ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้  
และติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- ขาดการมองเชิงระบบ  
ความเข้าใจและทักษะการทำงานแบบบูรณาการ

- บุคลากรไม่ยอมรับเทคโนโลยี

### ๓. โอกาส (Opportunities)

- องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ และมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
  - มีการสนับสนุน
- ส่งเสริมทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่างๆของรัฐ
- มีกฎหมายที่รองรับและชัดเจน
  -
- เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

### ๔. ภัยคุกคาม (Threats)

- 
- มุมมองจากบุคคลภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- งบประมาณไม่เพียงพอ
  - กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
  - การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง
- ในเรื่องการปฏิบัติงาน และการแต่งตั้งบุคลากร

### การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

W	S	จุดแข็ง	
<b>จุดอ่อน</b>			
๑. บุคลากรมีความรักถิ่นไม่ต้องการย้ายที่			๑.
ขาดความกระตือรือร้น			
๒. การเดินทางสะดวกทำงานเกินเวลาได้			๒.
มีภาระหนี้สินทำให้ทำงานไม่เต็มที่			
๓. อยู่ในวัยทำงานสามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็ว			๓.
ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ			
๔. มีความรู้เฉลี่ยระดับปริญญาตรี			๔.
พื้นที่พัฒนามากว้าง ปัญหาทำให้บางสาย			
๕. ผู้บริหารระดับหน่วยงานมีความเข้าใจใน			
งานมีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่มี			
การทำงานสามารถสนองตอบนโยบายได้ดี			๕.
วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงาน			

๖. มีระบบบริหารงานบุคคล  
บริการสาธารณะบางประเภทไม่มี/ไม่พอ

---

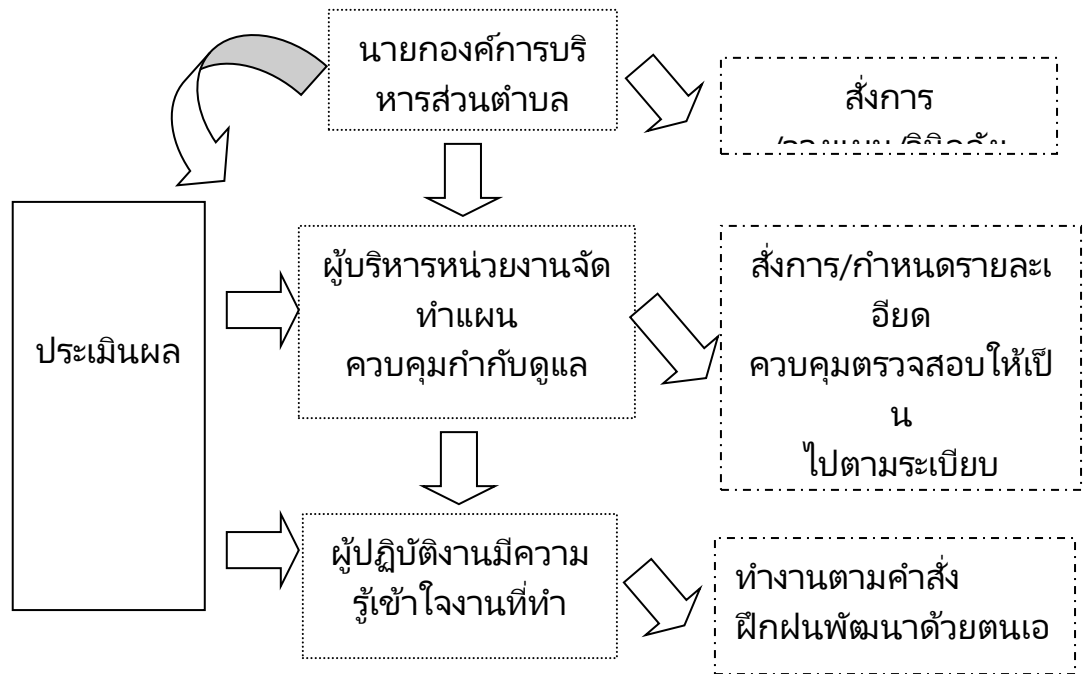
**T**  
**โอกาส**

**ข้อจำกัด**

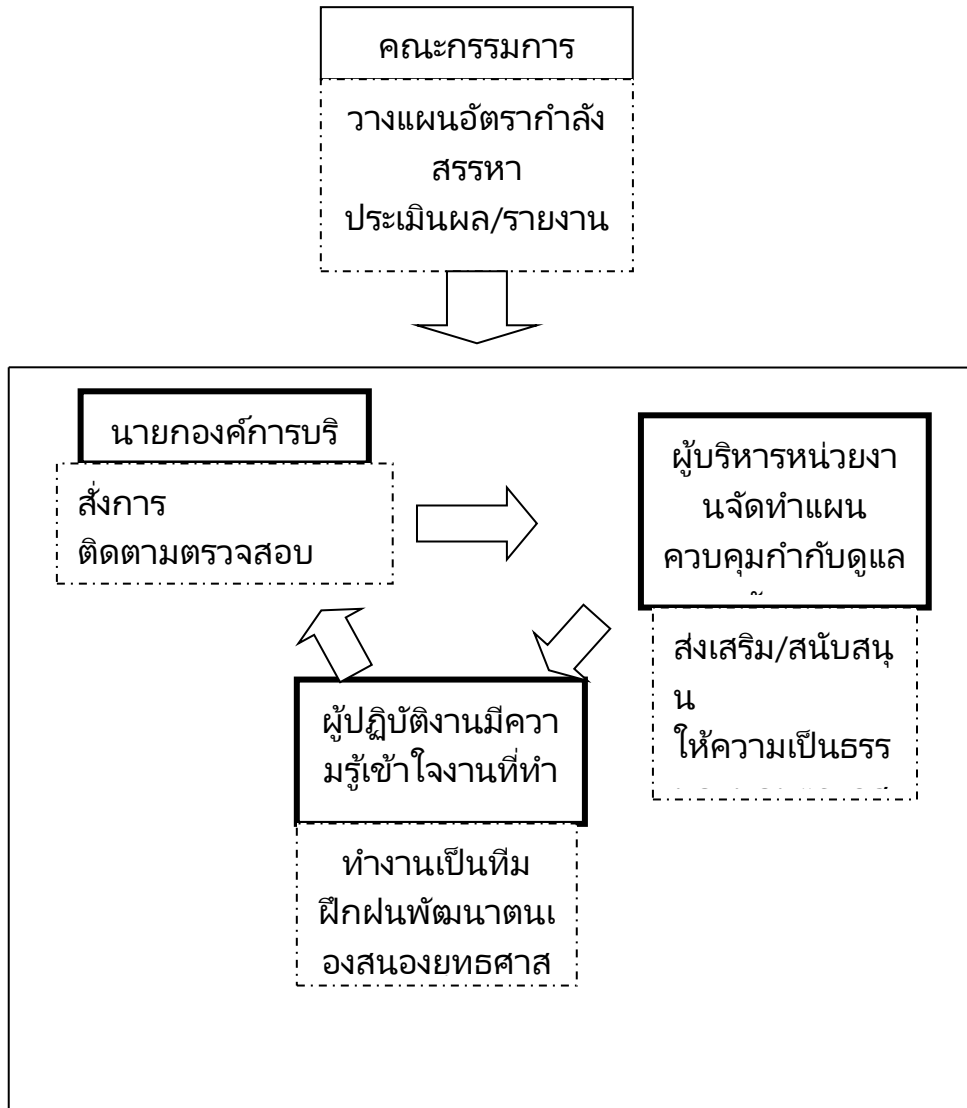
๑. ประชาชนร่วมมือพัฒนา อบต.ดี มีระบบอุปถัมภ์และกลุ่มพรรคพวกจาก มีความคุ้นเคยกันทั้งหมดทุกคน ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ในชุมชน
- ๑.
- ๒.
๓. บุคลากรมีถิ่นที่อยู่กระจายทั่วเขต การดำเนินการทางวินัยเป็นไปได้ยาก กระทบ อบต. ทำให้รู้สภาพพื้นที่ ทิศนคติ กลุ่มญาติพี่น้อง ของประชาชนได้ดี
- ๒.
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงาน
๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ปริญญาดริ , ความรู้ที่มีจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้ ปริญญาโทเพิ่มขึ้น หลากหลายจึงจะทำงานได้
- ครอบคลุมภารกิจ
๕. อบต.ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเข้ารับการ ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓.
- ฝึกอบรมตามหลักสูตรต่างๆ
- งบประมาณน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ความ
- หนาแน่นต่อจำนวนประชากร และภารกิจ

**การวิเคราะห์โครงสร้างการพัฒนาบุคลากร**

**โครงสร้างปัจจุบัน**



การพัฒนาบุคลากรในโครงสร้างใหม่ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียงจะเป็นการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและใช้ระบบเปิด โดยบุคลากรต้องสามัคคีและมีความสัมพันธ์กันเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีคณะกรรมการทำหน้าที่วางแผน อนุรักษ์ สรรหา ทั้ง การบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และประเมินผล เพื่อการเลื่อนระดับตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบ และการต่อสัญญาจ้าง โครงสร้างการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียงที่จะปรับปรุงจึงเป็นดังนี้



### วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคคล

"ก า ย ใน ปี ๒ ๕ ๖ ๑ -๒ ๕ ๖ ๓ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จะมีความก้าวหน้ามั่นคงในชีวิต มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญการในหน้าที่ มีอัธยาศัยเต็มใจให้บริการประชาชน และประชาชนต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่"

## บทที่ ๕

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางองค์กรบริหารส่วน ตำบล

#### ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในด้านต่าง ๆ จากผู้บริหาร  
บุคลากร รวมทั้งข้อมูลยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
ได้ถูกนำมาสรุปเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง  
องค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓  
อีกทั้งได้มีปรับปรุงการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ  
การพัฒนาศูนย์กลางองค์กรบริหารส่วนตำบลภูเวียง ประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๑-๒๕๖๓ ใหม่ และจัดทำเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์  
เพื่อให้เป็นกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
และเพื่อสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรได้มีความเข้าใจในทิศทาง  
เห็นความชัดเจนของการพัฒนาศูนย์กลางร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

บุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
เป็นผู้มีสมรรถนะสูง เปี่ยมด้วยจริยธรรม เข้าถึงประชาชน  
มีความเป็นสากล ทুমเทพลักตันให้ยุทธศาสตร์องค์กรสำเร็จ

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาศูนย์กลางให้มีความเชี่ยวชาญในงาน อย่างสูงสุด
- ๒ . ส ร ำ ง เ ส ริ ม วิ ฒ น ธ์ ร ร ม  
แ ล ะ พ ฤ ทิ ก ร ร ม ที่ ส ัน ษ ะ น ุ ญ ์ อ วิ ส ัย ทั ศ ณ์  
พันธกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง
- ๓ . ส ่ง เ ส ริ ม ก าร เ ร ย ี น ร ู ้อ ย ำ ง ย ั้ง ย ืน  
โดยมีการพัฒนาตนเองเป็นหัวใจหลักสำคัญ
๔. พัฒนาผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร ให้มีทักษะการจัดการ  
และภาวะผู้นำที่เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางองค์กรบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุด  
หันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน  
โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา  
การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการทุกระดับชั้น

๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร “คน”  
ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการจูงใจพัฒนาและมอบหมายงาน  
ผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๕

ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนานั้นได้กำหนดตัวชี้วัด  
เพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความก้าวหน้าของการดำเนิน  
งานตามยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

- ๒๐ -

ยุทธศาสตร์การพัฒนาค ลากร	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาศักยภาพ สูงสุด หันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็นเครี องมือหลักในการบริหารจัดการ การพัฒนา	๑. ร้อยละเฉลี่ยของข้าราชการกรมที่ผ่าน การประเมินสมรรถนะในระดับที่องค์กร คาดหวัง (% Competency Fit) ๒. จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยต่อค นต่อปี
๒.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการ ทุกระดับชั้น	๑.จำนวนวันที่ต่อคนต่อปีที่บุคลากรได้ร ับการพัฒนาหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ส่งเสริมคุณธรรม และจิตอาสา ๒.



	ผลการสำรวจภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรต่อสังคมภายนอก
๓.สร้างภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร "คน" ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการจูงใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องภาวะผู้นำและการบริหารคน ๒. ผลการประเมินทัศนคติของบุคลากรต่อผู้บังคับบัญชา
๔.สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสุขกาย สุขใจ ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. จำนวนความรู้/บทความ/นวัตกรรมเฉลี่ยต่อคนที่บุคลากรบันทึกเข้าระบบ KM ๒. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

## บทที่ ๖

### หลักสูตรการพัฒนา

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบล ภูเวียง ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกๆระดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ รวมถึงพนักงานจ้างทุกส่วนราชการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

#### สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

๑. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
๒. หัวหน้าสำนักปลัด
๓. นิติกร
๔. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๕. นักพัฒนาชุมชน
๖. นักทรัพยากรบุคคล
๗. เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๘. เจ้าพนักงานธุรการ
๙. ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้าง

#### กองคลัง ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองคลัง
๒. นักวิชาการเงินและบัญชี
๓. เจ้าพนักงานพัสดุ
๔. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๕. ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้าง

#### กองช่าง ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองช่าง
๒. นายช่างโยธา
๓. ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้าง

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒. นักวิชาการศึกษา
๓. ครู
๔. ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

**ก า ร ก ำ ห น ด วิ ธ ี ก า ร พ ั ท ม น ำ**  
โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทั้งการพัฒนาในระยะสั้น เช่น  
การ จัด ฝึ ก อ บ ร ม อ ง ค ์ ก า ร บ ริ ห า ร ส ่ว น ต ำ บ ล  
ดำเนินการเองหรือการส่งเข้าร่วมฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด  
และการพัฒนาในระยะยาว เช่น การสอนงานในขณะทำงาน  
การจัดให้มีพี่เลี้ยง

-๒๒-

ในการทำงาน การมอบหมายงานการหมุนเวียนงาน  
การให้คำปรึกษาแนะนำ การติดตามและประเมินผลโดยผู้บังคับบัญชา  
เป็นต้น

### **การกำหนดตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร**

เพื่อให้การติดตามความสำเร็จและความก้าวหน้าในแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์นั้นเป็นไปอย่างมี  
ป ร ะ ส ี ท ธ ิ ภ า พ  
และสอดคล้องสนับสนุนต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์หลักขององค์การ  
บ ริ ห า ร ส ่ว น ต ำ บ ล ภู เ ว ีย ง  
จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงานโครงการไว้ ซึ่งผู้บริหาร  
ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม  
แ ล ะ ป ร ะ เ ม ิ น พ ล ค ว ำ ม ส ำ เ ร ็ จ ไ ด้  
ในการกำหนดตัวชี้วัดนั้นต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลได้  
แ ล ะ ส ำ ม า ร ถ ว ัด พ ล ไ ต ้ จ รั ง

สำหรับตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร  
ได้กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงาน ดังนี้

แผนการพัฒนาศูนย์ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓  
องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง อำเภอกุเวียง

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาศูนย์ราชการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาที่จะดำเนินการพัฒนา			ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๑.พัฒนาศูนย์ราชการให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา	๑. ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินสมรรถนะในระดับที่องค์กรคาดหวัง (% Competency Fit) ๒. จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยต่อคนต่อปี	๑.๑ โครงการปรับปรุงความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล	✓	✓	-	-	การฝึกอบรม	งานการเจ้าหน้าที่สำนักปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่กำหนด
		๑.๒ โครงการจัดทำ Development Road Map เพื่อใช้พัฒนาข้าราชการสายงาน	✓	-	✓	ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล			
		๑.๓ โครงการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	-	✓	✓	ความสำเร็จของการจัดทำ Road Map - ร้อยละของข้าราชการที่ผ่าน			

		<p>การ ๑.๔ โครงการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์หลักของ อบต. ภูเวียง</p> <p>๑.๕ โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบการปฏิบัติงานใหม่</p> <p>๑.๖ โครงการพัฒนาทักษะด้านพัฒนา องค์กร</p> <p>๑.๗ โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก</p>	✓	✓	✓	<p>นการทดลองงาน</p> <p>- จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนา ๗ ๓ วันต่อคนต่อปี</p> <p>- ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่ เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมาย</p> <p>- ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่ เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมาย</p> <p>- ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรมตาม เป้าหมาย</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาที่จะดำเนินการพัฒนา			ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา การเข้าถึงประชาชน ให้แก่ข้าราชการทุกระดับชั้น	จำนวนวันที่ต่อคนต่อปีที่บุคลากรได้รับการพัฒนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและจิตอาสา	๑.๑ โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายคุณธรรม ๑.๒ โครงการเผยแพร่ข้อบังคับ อบต.ภูเวียงด้วยจรรยาพนักงงานเทศบาล/พนักงานส่วนตำบล ๑.๓ โครงการพัฒนาความสามารถในการบริการและจัดการชุมชน ๑.๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๕ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๑.๖	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ - ✓ - ✓ ✓	- ✓ ✓ - ✓ ✓	- มีเครือข่ายคุณธรรมอย่างน้อย ๘ เครือข่าย - ร้อยละของบุคลากรกรมที่รู้ข้อบังคับ - มีการช่วยเหลือชุมชนอย่างน้อย จำนวน ๓ วันต่อคนต่อปี - ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมตาม	การฝึกอบรม	งานเจ้าหน้าที่สำนักปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่กำหนด

		โครงการพัฒนาบุคลากรโดยกา รฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก				เป้าหมาย - จำนวนผู้เข้าร่วมโครง การ  - จำนวนผู้บริหารที่ได้รับ การ พัฒนาตามแผน			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

- ๒๕ -

**ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๓**

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาที่จะดำเนินการพัฒนา	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
------------	---------------------	---------	-----------------------------	------------------	--------------	--------------	--------------



			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร "คน" ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการจูงใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา	๑.จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาที่ใต้รับการพัฒนาในเรื่องภาวะผู้นำและการบริหารคน ๒. ผลการประเมินทัศนคติของบุคลากรต่อผู้บังคับบัญชา	๑.๑ โครงการพัฒนาระบบประเมินแบบ Leadership Competency ๓๖๐ องศา ๑.๒ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อจูงใจเพื่อสร้างผู้บังคับบัญชาที่เป็นเลิศ ๑.๓ โครงการพัฒนาความรู้การจัดการทรัพยากรมนุษย์แก่ผู้บังคับบัญชา (HR For Line Manager) ๑.๔ โครงการประกวดแผนกิจกรรมการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ๑.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก	✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  -  ✓	-  ✓  -  ✓  ✓	-  ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบการประเมิน  -  จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ  -  จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ  - ความสำเร็จของ Road Map การพัฒนาผู้บังคับบัญชา  -  จำนวนผู้บริหารที่ได้รับก าร	การฝึกอบรม	งานการเจ้าหน้าที่สำนักปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่กำหนด

						พัฒนาตามแผน			
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

- ๒๖ -

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาที่จะดำเนินการพัฒนา	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
------------	---------------------	---------	-----------------------------	------------------	--------------	--------------	--------------



๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อ มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## บทที่ ๗ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
จะประมาณการตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งปรากฏดังนี้

### ๑ . ชั้ อ บั ญ ญ์ ติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด  
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้  
๑๕๐,๐๐๐ .บาท

๒) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารงานคลัง หมวด  
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้  
๕๐,๐๐๐ บาท

๓ ) แ ผ น ง า น เ ค หะ แ ล ะ ชุ ม ช น  
งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับ เ ค หะ แ ล ะ ชุ ม ช น  
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน  
ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๔ ) แ ผ น ง า น ก า ร ศึ ก ษ า  
งานบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับ การ ศึ ก ษ า  
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน  
ตั้งจ่ายไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕ ) แ ผ น ง า น บ ริ ห า ร ทั่ว ไป  
รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น  
น ตั้งแต่ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

### ๒ . ชั้ อ บั ญ ญ์ ติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด  
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้  
๑๕๐,๐๐๐ .บาท

๒) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารงานคลัง หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๓) แผนงานคณะและชุมชน งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับคณะและชุมชน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๔) แผนงานการศึกษา งานบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕) แผนงานบริหารทั่วไป รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ตั้งแต่ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

### **๓. ข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๓**

๑) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๑๕๐,๐๐๐ .บาท

๒) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารงานคลัง หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๓) แผนงานคณะและชุมชน งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับคณะและชุมชน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๔) แผนงานการศึกษา งานบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕) แผนงานบริหารทั่วไป รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ตั้งแต่ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

-๒๘-

## **บทที่ ๘**

### **การติดตามและประเมินผล**

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การดำเนินงาน ซึ่งการประเมินผลบุคลากรเป็นการสะท้อนถึงผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความสำเร็จและความล้มเหลวในการปฏิบัติงาน ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ และการตัดสินใจในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์การ

องค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ตระหนักถึงคุณค่าของการประเมินผลบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลบุคลากร ๒ รูปแบบ ดังนี้

- ๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- ๒) การพิจารณาความดีความชอบประจำปี

### รูปแบบที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในแต่ละปี ประเมิน  
งาน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นสิ่งที่ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่องค์ การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ต้องการ ผลการประเมินในส่วนนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนพัฒนา บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ให้มีคุณลักษณะตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลต้องการ โดยแบ่งสมรรถนะเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก
๒. สมรรถนะตามภาระงาน

#### ๑) ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก (Core Competency)

ปี Competency ที่บุคลากรทุกตำแหน่งภายในองค์กรต้องมี ซึ่งจะเป็น Competency ที่ช่วยสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความสามารถหลักขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ประกอบด้วย

๑.๑) การมุ่งเน้นที่ผู้รับบริการ ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยความเต็มใจได้อย่างรวดเร็วซึ่งผู้รับบริการอาจเป็นได้ทั้งนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคลากรภายในขององค์กร

๑.๒) ความซื่อสัตย์ คุณธรรม และจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน โดยประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ได้แก่การประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของสถาบันมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๓) การมุ่งมั่นเพื่อบรรลุความสำเร็จ (Achievement Motivation):

ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือให้เกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่โดยมาตรฐานนี้อาจเป็น ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาจากตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น อีกทั้งยังรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยาก โดดเด่น และท้าทาย

๑.๔) ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ บุคลิกภาพ และอื่น ๆ รวมทั้งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงตนเองและประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และหน่วยงาน

- ๒๙ -

๑.๕) การทำงานเป็นทีม ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงานหน่วยงานหรือสถาบันโดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มีใจในฐานะหัวหน้าทีม และมีความสามารถในการสร้างและดำรงรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในทีม

**๒) สมรรถนะตามภาระงาน (Functional Competency)**

เป็น Competency ที่ใช้เฉพาะตำแหน่งงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพียงพอ



และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๑) ความรู้และความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ มีความรู้และความเข้าใจในระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จได้

๒.๒) ทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ทักษะความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ

๒.๓) พฤติกรรมและความมีวินัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน การแสดงด้วยการกระทำหรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติตามกฏระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

๒.๔) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ แสดงถึงการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัด และได้ประโยชน์สูงสุด

## รูปแบบที่ ๒ การพิจารณาความดีความชอบประจำปี

การพิจารณาความดีความชอบประจำปีบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ภูเวียง อิงตามผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี โดยเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบในแต่ละปีงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นสำคัญ

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง ประกอบด้วย

๑. นายกององค์การบริหารส่วนตำบล

ประธานกรรมการ

๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ

๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกองช่าง กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ

๖. หัวหน้าสำนักงานปลัดฯ กรรมการ

๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ

๘. นักทรัพยากรบุคคล

กรรมการ/เลขานุการ

ใ ห้ ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร  
มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กร  
การบริหารส่วนตำบลภูเวียง กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล  
ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  
แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค้การบริหารส่วนตำบลภู  
เวียงทราบ

## มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๑. มีการมอบรางวัลพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยมีประกาศเกียรติคุณและเงินหรือของรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์ทั่วไป ดังนี้

๑.๑ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานราชการ

๑.๒ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชน

ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓ การรักษาวินัย ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องทุจริตประพฤติมิชอบหรือผิดศีลธรรม

๑.๔ การอุทิศตนเสียสละเพื่องานและส่วนรวม

๒.

จัดให้มีสมุดลงชื่อเข้าร่วมโครงการพิเศษในวันหยุดราชการ

๓

จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาที่หน่วยงานต่าง ๆ เป็นเจ้าภาพ การพบปะสังสรรค์ เป็นต้น

## มาตรการดำเนินการทางวินัย

๑.

มอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นพิจารณาโทษแก่บุคลากรในสังกัดที่กระทำผิดวินัย

ไม่ร้ายแรงได้ในชั้นว่ากล่าวตักเตือนแล้วเสนอให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนายกององค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

๒ . มี มาตรการรักษาวินัย

โดยลดหย่อนโทษให้แต่ละระดับสายการบังคับบัญชาละ ๓

ค ร ึ่ง ง  
ยกเว้นการกระทำผิดวินัยในมาตรการที่ประกาศเป็นกฎเหล็ก คือ

๒ .๑ ก าร ตี ม สู ร ำ

การเล่นการพนันในสถานที่ราชการ

การทุจริตหรือมีพฤติกรรมเรียกร่องผลประโยชน์จากประชาชนที่นอกเหนือจากที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนด

การขาดเวรยามรักษาสถานที่จนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายกับประชาชนหรือองค์การบริหารส่วนตำบล

๒.๔ การทะเลาะวิวาทกันเอง

**การติดตามผล**

ให้มีการติดตามผลจากโครงการที่จัดขึ้นทั้งก่อนและหลังการฝึกอบรมตามหลักสูตร ประกอบกับความเห็นของหน่วยตรวจราชการ ห นั ง สึ อ ร็ อ ง เรี ย น ต่ า ง ๆ และผลกระทบหรือเสียงสะท้อนกลับมาที่องค์กร

-๓๑-

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง**

.....

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง วัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง จากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๖ .คน จากทั้งหมด ๔ . ส่วน ราชการ ( คิด เป็น ร้อย ละ ๑๐๐ ) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงาน ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว เป็นพนักงาน ๑๔ .ร้อยละ ๑๐๐ ลูกจ้างประจำร้อยละ .....พนักงานจ้างตามภารกิจ ร้อยละ ๑๐๐ และพนักงานจ้างทั่วไปร้อยละ ๑๐๐

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบปริญญาโท ร้อย ละ ๑๐๐ ระดับ ปริญญาตรี ร้อย ละ ๑๐๐ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๑๐๐

เมื่อพิจารณาจากประสบการณ์ในการทำงานพบว่าร้อยละ ๗ .อายุงานไม่เกิน ๕ ปี ร้อยละ ๑๓ .มีอายุงานระหว่าง เกิน ๕ - ๑๐ .ปี ร้อยละ ๘๐ .มีอายุงานมากกว่า ๑๐ ปี

### หลักสูตรความต้องการของบุคลากร

หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	๗๐
๒	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	๑๕
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๒
๔	หลักสูตรด้านการบริหาร	๑๐
๕	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๓

### ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนใหญ่ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๖๐ .พอใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ร้อยละ ๓๐ .พอใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๕-๗ วัน ร้อยละ๒๐ พอใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมมากกว่า ๑๕ วันขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบมากกว่าหนึ่งทางเลือก

### สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๖๐  
เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๔๐  
เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมต่างจังหวัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากผลการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
จะเป็นข้อมูลให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ  
เพิ่มพูนความรู้

-๓๒-

ที่ ก ๒ ๕  
ประสบการณ์ของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูเวียง  
ทุก ๒ ๕  
เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผน  
เชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย  
การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม  
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร  
เพื่อประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบลภูเวียง สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไข  
เพิ่มเติมให้เหมาะสมได้กับกฎหมาย  
ประกาศคณะกรรมการพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล  
ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ  
ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอน  
อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนา  
มากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็น อาจต้องทำการยุบ  
หรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ  
ให้สอดคล้องกับนโยบายถ่ายโอนงานสู่ท้องถิ่นให้มากที่สุด  
บุคลากรที่มีอยู่จึงต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ



ภาคผนวก

ก